

**АДМИНИСТРАЦИЯ АЛЕКСАНДРОВСКОГО РАЙОНА  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Управление образования  
**П Р И К А З**

от 01.06.2020 г.

№ 221/1

*Об утверждении Положения*

*о муниципальной системе работы по самоопределению*

*и профессиональной ориентации*

*обучающихся*

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными направлениями региональной системы работы по профессиональной ориентации обучающихся, в целях формирования системного подхода к организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления С.К. Лебедеву.

Начальник управления



И.К. Сергеева

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

#### **1. Общие положения и нормативно-правовое обеспечение**

1.1. Настоящее положение о муниципальной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определяет целевые, структурные, организационно-технологические и управленческие основы муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.2. Положение разработано с учетом положений нормативных правовых актов:

- Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 967 "О мерах по укреплению кадрового потенциала Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» <https://asi.ru/>
- Указ Губернатора Владимирской области от 2 июня 2009 года № 10 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Владимирской области до 2030 года» <http://avo.ru>
- Паспорт Национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).

**2.** Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся заключается в создании многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям района и региона в целом в кадрах системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве Александровского района, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей района и региона в квалифицированных кадрах

по конкретным профессиям и специальностям. Формирующаяся система будет способствовать самоопределению и профессиональной ориентации учащихся с учетом кадровой потребности района и региона.

Процедуры системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- Чемпионатное движение профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»);
- Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (направление «Учащиеся», направление «Профориентационные мастер-классы»);
- Проект «Билет в будущее»;
- Мероприятия и конкурсы, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся муниципального и межмуниципального уровня;
- Диагностики самоопределения, профотбора и профориентации.

**2.1.** Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Александровского района:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Александровского района и Владимирской области;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности;
- обеспечение участия обучающихся Александровского района в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом

организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве Владимирской области, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей муниципального района и региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

**2.2.** Показатели и методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Александровского района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Александровского района:

- доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;
- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;
- доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке);
  - доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
  - доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья «Абилимпикс»(от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;
- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
- количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик;
- доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;
- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;
- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района;
- доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в данной выборке;

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Александровского района определяют порядок получения показателей системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся. В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Александровского района используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ) (*Приложение к Положению*).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Александровского района:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные

образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;
- данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia, (направление «Юниоры», направление «Профориентационные мастер-классы»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»;
- данные диагностических процедур;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).

**2.3.** Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Александровского района направлен на получение информации по следующим показателям:

- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, прошедшим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;
- доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке);
  - доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
  - доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» регионального конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья «Абилимпикс»(от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;
- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;
- количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик;
- доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;
- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;
- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях Александровского района;
- доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях Александровского района от общего числа обучающихся в данной выборке;

**2.4.** Анализ результатов мониторинга показателей Александровского района предназначен для осуществления разработки адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;
- анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях;
- анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;
- анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями;
- анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;

- анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»);
- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю),
- анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности);
- анализ результатов по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);
- анализ результатов по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ).

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);
- образовательным организациям городского округа город Воронеж.

## 2.5. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);
- проведение профориентационных мероприятий с учетом



межведомственного взаимодействия;

- проведение иных профориентационных мероприятий.

- Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- внесение изменений в муниципальную программу Александровского района «Развитие образования»;

- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;

**2.6.** Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Александровского района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Формы сбора информации

**Информация  
о количестве выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, охваченных профориентационными мероприятиями**

№ п/п	Показатель	Всего в 2020/2021 уч. г.
1	<b>Выпускники 9 классов 2020/2021 уч. г. с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды (кол-во человек)</b>	
1.1	<b>Из них принявшие участие в профориентационных мероприятиях (кол-во человек всего)<sup>1</sup></b>	
	в том числе	
1.1.1	в профориентационном информировании, профориентационном просвещении (кол-во человек)	
1.1.2	в профориентационной диагностике (кол-во человек)	
1.1.3	в профориентационной консультации (кол-во человек)	
1.1.4	в психологическом в профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом) (кол-во человек)	
1.1.5	в профессиональных пробах и стажировках (кол-во человек)	
2	<b>Специалисты-профориентаторы, работавшие с выпускниками 9 классов 2020/2021 уч. г. с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами (кол-во человек всего)</b>	
	<b>из них:</b>	
2.1	профконсультант (да=1/нет=0)	
2.2	психолог, педагог-психолог (да=1/нет=0)	
2.3	социальный педагог (да=1/нет=0)	
2.4	учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник) (да=1/нет=0)	
2.5	педагог дополнительного образования (да=1/нет=0)	
2.6	заместитель директора школы по воспитательной работе (да=1/нет=0)	
2.7	воспитатель группы продленного дня (да=1/нет=0)	
2.8	педагогические работники учреждений дополнительного образования (да=1/нет=0)	
2.9	другие (перечислить должности)	
2.10	<b>Из них прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам профориентации (кол-во человек из п.2)</b>	
	Тематика курсов, кол-во часов	
3	<b>Выпускники 11 классов 2020/2021 уч. г. с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды (кол-во человек)</b>	
3.1	<b>Из них принявшие участие в профориентационных мероприятиях (кол-во человек всего)</b>	
	в том числе:	
3.1.1	в профориентационном информировании, профориентационном просвещении (кол-во человек)	
3.1.2	в профориентационной диагностике (кол-во человек)	
3.1.3	в профориентационной консультации (кол-во человек)	
3.1.4	в психологическом в профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом) (кол-во человек)	

3.1.5	в профессиональных пробах и стажировках (кол-во человек)	
4	<b>Специалисты-профорientаторы, работавшие с выпускниками 11 классов 2020/2021 уч. г. с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами (кол-во человек всего)</b>	
	<b>Из них:</b>	
4.1	профконсультант (да=1/нет=0)	
4.2	психолог, педагог-психолог (да=1/нет=0)	
4.3	социальный педагог (да=1/нет=0)	
4.4	учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник) (да=1/нет=0)	
4.5	педагог дополнительного образования (да=1/нет=0)	
4.6	заместитель директора школы по воспитательной работе (да=1/нет=0)	
4.7	воспитатель группы продленного дня (да=1/нет=0)	
4.8	педагогические работники учреждений дополнительного образования (да=1/нет=0)	
4.9	другие (перечислить должности)	
4.10	<b>Из них прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам профориентации (кол-во человек из п.4)</b>	
	Тематика курсов, кол-во часов	
5	<b>Значение показателя «Доля выпускников-инвалидов 9, 11 классов, охваченных профориентационной работой, от общей численности выпускников-инвалидов»<sup>2</sup></b>	

1 – Основными направлениями профориентационной работы являются:

- профориентационное информирование, профориентационное просвещение;
- комплексная профориентационная диагностика (при строгом соблюдении всех требуемых юридических, этических норм);
- комплексная профориентационная консультация (при участии медицинских работников, психологов, тьюторов, членов семьи учащегося с ОВЗ, социальных педагогов, профконсультанта, представителей образовательных организаций профобразования и др.);
- индивидуальное и групповое психологическое консультирование, целью которых является актуализация и содействие перспективному развитию личностных (индивидуально-профессиональных) ресурсов (потенциала) учащегося с ОВЗ, создание психолого-педагогических условий для развития различных аспектов его жизнеспособности и жизнестойкости, без которых вовлеченность в трудовую жизнь инвалидов затруднена.

2 – Значение показателя «Доля выпускников-инвалидов 9, 11 классов, охваченных профориентационной работой, от общей численности выпускников-инвалидов» рассчитывается как доля выпускников с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов (сумма пунктов 1.1 и 3.1) от общего количества выпускников с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов (сумма пунктов 1 и 3).

**О предоставлении информации для осуществления профориентационной работы детей с ОВЗ и изучения их потребности в услугах по предоставлению профессионального образования и обучению**

№ п/п	Образовательная организация	ФИО обучающегося	класс	Планируемое для поступления	Планируемое направление
-------	-----------------------------	------------------	-------	-----------------------------	-------------------------

				учреждение профессионального образования (вуз, колледж)	обучения (профессия, специальность)
1					

**Психолого-педагогическая поддержка образовательного процесса**

**Обеспечение ОУ педагогами-психологами на 01.10.2019**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество педагогов-психологов (чел.)	Наличие вакансий
-------	--	--	------------------

**Обеспечение ОУ социальными педагогами на 01.10.2019**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество социальных педагогов (чел.)	Наличие вакансий
-------	--	--	------------------

**О мониторинге социализации выпускников с ОВЗ  
МБОУ СОШ № ...**

№ строки	В 9 классе		Планируют продолжить обучение в 10 классе		Численность обучающихся 9 классов, планирующих продолжить обучение по программам								
	Лица с ОВЗ и дети-инвалиды (инвалиды)	из них дети-инвалиды (инвалиды)	Лица с ОВЗ и дети-инвалиды (инвалиды)	из них дети-инвалиды (инвалиды)	Профессионального обучения		Профессионального обучения на базе адаптированных основных образовательных программ (для лиц с различными формами умственной отсталости)		Подготовки квалифицированных рабочих, служащих		Подготовки специалистов среднего звена		
					Лица с ОВЗ и дети-инвалиды (инвалиды)	из них дети-инвалиды (инвалиды)	Лица с ОВЗ и дети-инвалиды (инвалиды)	из них дети-инвалиды (инвалиды)	Лица с ОВЗ и дети-инвалиды (инвалиды)	из них дети-инвалиды (инвалиды)	Лица с ОВЗ и дети-инвалиды (инвалиды)	из них дети-инвалиды (инвалиды)	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (инвалидов) (сумма строк 02-04)	01												
Из них (из стр. 01) в классах, кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	02												
Из них (из стр. 01) в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	03												
Из них (из стр. 01) в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	04												

№	В 11 (12) классах	Численность обучающихся 11 (12) классов, планирующих продолжить обучение по программам
---	-------------------	--



## Информация о проведенных мероприятиях в рамках «Недели .....»

### В Александровском районе

(муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования)

№ п/п	Форма проведения тематических мероприятий (с указанием названия)	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Социальные партнеры	Количество охваченных школьников (указать наименования образовательных организаций)	Ответственный исполнитель	Информационное освещение (печатная пресса (газеты, журналы...); аудиовизуальные СМИ (радио, телевидение); информационные службы (новостные агентства, пресс-службы...); Интернет-ресурсы и др.) с указанием ссылки на электронный ресурс

1. Общее количество профориентационных мероприятий, как в очном, так и в дистанционном формате, проведенных с обучающимися в рамках «Недели .....»: \_\_\_\_ (шт.);
2. Общее количество профориентационных экскурсий на предприятия (организации) Владимирской области, как в очном, так и в дистанционном формате, в рамках «Недели .....»: \_\_\_\_ (шт).
3. Список предприятий (организаций), задействованных в мероприятиях «Недели .....» (с указанием полных названий и территориального расположения);
4. Общее количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями «Недели промышленности»: \_\_\_\_\_ человек;
5. Фотографии в горизонтальном положении в хорошем качестве, не менее 5 шт.

**Перечень отдельных показателей, используемых при расчете Рейтинга оценки усилий муниципальных органов исполнительной власти по созданию качественной среды для жизни граждан Российской Федерации**

Статистические данные по работе исполнительных органов власти  
АЛЕКСАНДРОВСКИЙ РАЙОН  
наименование муниципалитета

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	Комментарий
			2020	
1	Количество выпускников 11х классов, поступивших в топ-100 вузов РФ	Человек		Список топ-100 вузов прилагается отдельно в Таблице 2



**ОТЧЕТ**  
**о достижении регионального результата**  
**по проведению открытых онлайн-уроков**  
**в Александровском районе**  
**за ..... 2021 г.**

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, по классам обучения, чел.

1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам основного общего образования, по классам обучения, чел.

5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, по классам обучения, чел.

10-й класс	11-й класс	12-й класс

Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся, по уровням общего образования, чел.

обучающиеся начального общего образования	0
обучающиеся основного общего образования	0
обучающиеся среднего общего образования	0

Численность общеобразовательных организаций, организующих участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта циклам открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, шт.

в том числе ранее неучтенных общеобразовательных организаций, шт.

Должность \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

**Информация о количестве молодых специалистов, принятых  
в общеобразовательные организации и организации дополнительного образования**

	Муниципальное образование	всего	В том числе выпускники			
			вуз		СПО	иное
			всего	из них ВлГУ		
	Александровский район					

Предполагаемая занятость выпускников		Результативность обучения в классах повышенного уровня	
<b>9 класс</b>		Всего обучающихся в 11 классах повышенного уровня (гимназические, лицейские, углублённого изучения отдельных предметов, профильные)	
Количество выпускников дневных школ			
Из них:	X	из них:	X
-планируют обучаться в 10 классе дневных общеобразовательных учреждений		выбрали экзамены по профилю обучения	
-в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях		выбрали для поступления:	X
-в профессиональных образовательных организациях		-вуз по профилю обучения	
-планируют трудоустроиться и продолжить обучение в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях		- профессиональные образовательные организации (учреждения СПО) по профилю обучения	
-планируют трудоустроиться			
-иное (указать в примечании)			
-имеют риск быть незанятыми (указать причину в			

примечании)		
<b>11 класс</b>		
Количество выпускников дневных школ		
Из них планируют обучаться:	X	
-в профессиональных образовательных организациях		
-в вузах		
-планируют трудоустроиться		
-иное (указать в примечании)		
-имеют риск быть незанятыми (указать причину в примечании)		

<b>Самоопределение выпускников дневных школ 9 класс</b>				<b>Самоопределение выпускников дневных школ 11 класс</b>	
Всего выпускников без оставленных на повторное обучение				Всего выпускников	
Из них получили аттестат по итогам ГИА в сентябре				ВУЗы	
Поступили в 10 класс				СПО	по программам СПО
СПО	по программам СПО				по программам проф.подготовки
	по программам проф.подготовки			курсы	
				подготовит.отделение	
				работают	

курсы			стоят в ЦЗН		
ВСОШ			армия		
работают			не работаю и не учатся		
стоят в ЦЗН					
не работают и не учатся					

