Приложение к приказу

управления образования

от 10.12.2021 № 505

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Александровского района,**

**на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  | **Планируемый результат**  |
| 1. **Организационно –управленческая деятельность**
 |
| 1.1 | Определение специалистов, ответственных в муниципалитете за вопросы формирования функциональной грамотности | До 25.09.2021  | Управление образования  | Приказом управления образования определены специалисты, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности. |
| 1.2 | Корректировка муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год | До 10.12.2021 | Управление образования | Скорректированный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 год, в муниципальных образованиях |
| 1.3 | Корректировка плана мероприятия по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций | До 15.12.2021 | Образовательные организации  | Скорректированный план мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций |
| 1.4 | Участие в семинарах-совещаниях по работе с общеобразовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | По отдельному графику | Управление образования | Принято участие в семинарах-совещаниях по работе с общеобразовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.5 | Участие в методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | По отдельному графику | Управление образования | Принято участие в методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. |
| 1.6 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года | Сентябрь 2021 | Управление образованияОбразовательные организации  | Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года |
| 1.7 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. | Сентябрь 2021  | Управление образованияОбразовательные организации | Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции. |
| 1.8 | Актуализация планов работы муниципальных и школьных методических объединений, предметных ассоциаций в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2021 | Управление образованияОбразовательные организации | Актуализированы планы работы муниципальных и школьных методических объединений, предметных ассоциаций в части включения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся |
| 1.9 | Размещение информации на информационных ресурсах (в том числе на официальных сайтах ОО), СМИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Весь период  | Управление образованияОбразовательные организации | Размещение на постоянной основе информации на информационных ресурсах, СМИ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 1.10 | Проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год | До 01.07.2021 | Управление образованияОбразовательные организации | Подготовлен аналитический отчет по итогам мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год |
| 1. **Работа с педагогами и образовательными организациями**
 |
| **2.1** | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**  |
| 2.1.1  | Участие в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию функциональной грамотности | Ноябрь – декабрь 2021 | Управление образованияОбразовательные организации | Принято участие в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию функциональной грамотности |
| 2.1.2 | Обучение педагогов на практико-ориентированных курсах повышения квалификации для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | По отдельному графику | Управление образованияОбразовательные организации | Обучение педагогов на практико-ориентированных курсах повышения квалификации для учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.3 | Выполнение индивидуальных планов профессионального развития педагогов, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов | По отдельному графику | Управление образованияОбразовательные организации | Выполнены индивидуальные планы профессионального развития педагогов, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов |
| 2.1.4 | Принятие к исполнению положения о наставничестве с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | До 15.12.2021 | Управление образованияОбразовательные организации | Принято к исполнению распоряжение департамента об утверждении положения о наставничестве.  |
| Участие в региональном слете наставников молодых педагогов | Январь 2022 | Управление образованияОбразовательные организации | Принято участие в региональном слете наставников молодых педагогов |
| 2.1.5 | Выявление образовательных организаций, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | Январь 2022  | Управление образованияОбразовательные организации | Реестр образовательных организаций, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности |
|  | Проведение стажировок, мастер-классов, открытых уроков для педагогов на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | По отдельному графику | Управление образованияОбразовательные организации | Проведены стажировок, мастер-классов, открытых уроков для педагогов на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.6 | Участие в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | По отдельному графику | Управление образованияОбразовательные организации | Повышение профессиональных компетенций педагогов в части оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО» |
| 2.1.7 | Участие в обучении муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | По отдельному графику | Управление образованияОбразовательные организации | Повышение профессиональных компетенций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| **2.2** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**  |
| 2.2.1 | Проведение работы по выявлению у педагогов дефицитов по формированию функциональной грамотности | В течение года  | Управление образованияОбразовательные организации | Проведена работа по выявлению у педагогов дефицитов по формированию функциональной грамотности |
| 2.2.2 | Организация работы кураторских групп в общеобразовательных организациях с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности | По отдельному графику  | Управление образованияОбразовательные организации | Организована работа кураторских групп в общеобразовательных организациях с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 2.2.3 | Участие в работе стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся | По отдельному графику  | Управление образованияОбразовательные организации | Принято участие в работе стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.4 | Организация работы предметных ассоциаций, методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | По отдельному графику | Управление образованияОбразовательные организации | Организована работа предметных ассоциаций, методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.2.5 | Участие в обсуждении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах на платформе ВИКИ-Владимир | В течение года  | Управление образованияОбразовательные организации | Принято участие в обсуждении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах на платформе ВИКИ-Владимир |
| **2.3** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**  |
| 2.3.1 | Участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности с руководителями и педагогами общеобразовательных организаций | По отдельному графику | Управление образованияОбразовательные организации | Принято участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценки функциональной грамотности с руководителями и педагогами общеобразовательных организаций |
| 2.3.2 | Участие в работе круглого стола «Функциональная грамотность: дидактический аспект» | По отдельному графику | Управление образованияОбразовательные организации | Принято участие в работе круглого стола «Функциональная грамотность: дидактический аспект» |
| 1. **Работа с обучающимися**
 |
| **3.1** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности**  |
| 3.1.1. | Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные курсы, проектная деятельность и пр.) | Весь период  | Управление образованияОбразовательные организации | Внедрены в образовательную деятельность задания по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций с использованием банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО», Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, Открытого банка заданий ФИПИ для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов |
| 3.1.2 | Участие в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности обучающихся | По отдельному графику | Управление образованияОбразовательные организации | Принято участие в региональном мониторинге по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.1.3 | Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. | Весь период  | Управление образованияОбразовательные организации | Включены в учебные занятия приемы, направленные на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др. |
| **3.2** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности**  |
| 3.2.1 | Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности | В соответствии с планом внеурочной деятельности  | Образовательные организации  | Организована работа по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, в том числе с использованием банка заданий по оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2.2 | Организация, проведение и участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | По отдельному графику | Управление образованияОбразовательные организации | Организованы и проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) |
| **3.3** | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 3.3.1 | Формирование функциональной грамотности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе Центров образования гуманитарного, цифрового, естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста» | По отдельному графику | Управление образования,Центры образования «Точка роста»  | Организована работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ на базе 5-и Центров образования «Точка роста» |